**КАМЧАТСКИЙ КРАЙ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**КОВРАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ИЙАНОЧХ»**

688621, Камчатский край, Тигильский район, с. Ковран, ул. 50 лет Октября, д. 21

Тел./ Факс (415-37) 28-005 e-mail: ijanochh@mail.ru,

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:Заведующий МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Р. Амзаракова Приказ № 20 – ОД от«13» апреля 2023 г. |

**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования деятельности**

**МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх»**

**за 2022 год**

Ковран 2022 год

1. **Общие сведения об образовательной организации.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ковранский детский сад «Ийаночх» (МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх») |
| **Руководитель** | Амзаракова Екатерина Романовна |
| **Адрес организации** | 688621, Камчатский край, Тигильский район, с. Ковран ул. 50 лет Октября, д. 21 |
| **Телефон, факс** | 8(415-37) 28005 |
| **Адрес электронной почты** | ijanochh@mail.ru |
| **Учредитель** | Управление образования администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район», (688600, Камчатский край, Тигильский район, с. Тигиль, ул. Партизанская, д.17) |
| **Дата создания**  | **1963 г.** |
| **Лицензия** | Серия 41Л01 № 0000554 , регистрационный № 2488 от 04.05.2017 г. Срок действия лицензии - бессрочно. Приложение №1 к лицензии - имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: основная общеобразовательная программа дошкольного образования. |
| **Режим работы** | С сентября по май – учебно-воспитательный процесс;с июня по август – летняя оздоровительная компания;рабочая неделя – пятидневная;длительность пребывания детей – 10 часов;ежедневный график работы – 8.00 до 18.00 часов. |

**II. Локальные документы МБДОУ**

-Устав МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх»

- Образовательная программа МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх»

-Годовой план работы МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх» на 2022 год.

-Расписание организованной образовательной деятельности.

-Режим дня.

- Должностные инструкции работников.

- Коллективный договорМБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх»

Инструкции по охране жизни и здоровья детей.

- Инструкции по технике безопасности.

-Инструкция о мерах пожарной безопасности в МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх».

- Инструкции по охране труда работников учреждения.

- Правила внутреннего трудового распорядка.

- Положение о пропускном и внутри объектовом режимах

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении

Ковранский детский сад «Ийаночх»

-Положение Кодекс профессиональной этики работников МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх».

-Положение о системе оплаты труда работников МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх».

-Положение о бракеражной комиссии.

-Положение об обеспечении питанием воспитанников в МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх»

 -Положение о пропускном и внутри объектовом режимах в МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх».

-Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов в МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх».

-Положение о Педагогическом совете МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх».

-Положение «О правилах приема и порядке отчисления воспитанников МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх».

-Положение о родительском комитете МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх».

 -Положение об официальном информационном web-ресурсе МБДОУ Ковранский

детский сад «Ийаночх».

-Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх».

 -Положение об охране здоровья воспитанников МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх».

-Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх».

-Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх».

 -Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

 - Договор между Учредителем и Учреждением.

- Положение об аттестации педагогических работников МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх».

- Рабочие программы педагогов в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой.

- Приказы, распоряжения Руководителя Учреждения.

-Договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Учреждением и родителями (законными представителями).

-Личные дела воспитанников.

**III. Характеристика кадрового обеспечения**

В дошкольном учреждении работает 19 человек. Заведующий – Амзаракова Екатерина Романовна, стаж в данной должности 2 года 8 месяцев (с 03.09.2020 года)

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 71 %.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2022 году педагогический коллектив состоял из 6 человек, из них:

 - администрация – 1 человек;

 - воспитателей - 4 человека;

- специалистов – 2 человека (1 – преподаватель ительменского, 1 педагог-психолог (совмещает воспитатель).

Высшее педагогическое образование имеют 2 педагога (33%) из них 1 воспитатель (16%);

Среднее специальное –4 педагога (67%), из них 3 воспитателя (50%).

Специальное дошкольное образование есть у 6 человек (100%).

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2022 г. – человека - 80 %.

В течение года были проведены педагогические советы, согласно годовому плану МБДОУ.

Были подготовлены и проведены педагогические советы:

Установочный Педсовет №1 «Организация образовательной деятельности МБДОУ на 2022-2023»

Педсовет №2   «Условия для совершенствования познавательно - интеллектуальной деятельности детей   дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров»

Педсовет № 3 «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях ДОУ»

Педсовет №4 «Итоговый», где были подведены итоги воспитательно- образовательной работы за учебный год.

Также были организованы и проведены консультации, мастер-классы, педчасы.

На протяжении учебного года педагоги систематически привлекали родителей в жизнедеятельность учреждения.

1. **Образовательные программы.**

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность ([Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), САНПИН 2.3/2.4.3590-20.)

 Содержание образовательного процесса в МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх» определяется основной общеобразовательной  программой  МБДОУ. Образовательная программа МБДОУ приведена в соответствие с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утверждены Приказом Минобрнауки РФ № 655 от 23.11.2009)и обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие воспитанников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс выстроен в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 год., с учетом примерной программы по ительменскому языку для старших групп национальных детских садов севера под редакцией К.Н. Халоймовой.

1. **Состав воспитанников.**

Общее число воспитанников– 26 детей в возрасте от 1,5 до 7лет.

В МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх» осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня – 26 человек. Дети с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

В детском саду функционирует 3 разновозрастные группы.

В ДОУ имеются 3 групповых помещения, оборудован медицинский кабинет. На территории детского сада расположена игровая площадка, огород.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин к образовательной нагрузке.

 Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп оздоровительной направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МДОБУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп:

С детьми подготовительных групп были проведены занятия по подготовке к школе

Данная программа психологических занятий с детьми старшего дошкольного возраста представляет собой набор стратегий, направленных на достижение определенных целей:

- развитие познавательных и психических процессов — восприятия, памяти, внимания, воображения;

- развитие интеллектуальной сферы — мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, твор­ческого и критического мышления;

- развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;

- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;

- развитие личностной сферы — формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;

- развитие волевой сферы — произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;

- формирование позитивной мотивации к обучению.

Дети с удовольствием осваивали данную программу, благодаря чему показали высокие результаты по мониторингу.

Из 4 выпускника ДОУ, 4 выпускника (75%) готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний и высокий уровни), 1 человека (25%)– условно готов (1 или несколько компонентов имеют низкий уровень).

Анализ выполнения задач годового плана работы:

Построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**ЗАДАЧИ:**

1.Объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

2.Создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

3.Обеспечивать вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

4.Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В результате выполнения намеченных действий по реализации поставленных задач, достигнутых за счет правильного использования различных педагогических приемов, методов и использованием разнообразных форм работы, можно констатировать следующее:

- Изготовлены картотеки и подборки игр, гимнастик, направленных на активизацию речевого развития;

- Созданы условия для осуществления различных видов детской деятельности в группе.

1. **Оценка материально-технической базы**

Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном здании 594,9 кв. м, построенном по типовому проекту в 1963 году. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (7 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Общая площадь земельного участка, принадлежащая МБДОУ составляет 2 558 кв. м. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами МДОБУ Ковранский детский сад «Ийаночх» являются:

1. Групповые помещения – 3;

2.Медицинский кабинет;

3.Кабинет заведующего;

4. Кухня;

5. Столовая

6. Туалет- 2.

 Территория детского сада включает: - 1 прогулочную площадку.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещения**  | **Материально-техническое****оснащение** |
| **Медицинский кабинет:** | Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, измеритель артериального давления, облучатель бактерицидный, другой медицинский инструментарий, ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор «Дезар» |
| **Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:** | Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, телевизоры, «Дезар». |
| **Коридоры ДОУ** | Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, стулья. |
| **Территория ДОУ** | Участок для прогулок, цветники, теплица. |

Созданная в МДОБУ предметно-пространственная среда, соответствует требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

а) средства бюджета муниципального образования Тигильского района;

б) средства краевого бюджета;

в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);

г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

За 2022 год приобретено:

1. Игровое оборудование и методическая литература.

-резиновые игрушки

-настольные игры

-матрешка

-неваляшка

-мозаики

-игрушки каталки

-карандаши цветные

-пазлы

-книжки-малышки

-раздаточный материал по математике

-дымковские игрушки

-посуда гжель

-игровые наборы

-демонстрационный материал

-пирамидки с кольцами

- развивающие игры

-русские народные сказки

-образовательный процесс

-сюжетные картинки

-шаблоны диких животных

-геометрические тела

-альбомы для рисования

-развивающий комплект

-набор знаков дорожного движения

-игровой набор «играем в магазин»

-набор кукол

-конструктор магнитный

-набор ширма для кукольного театра

1. **Заключение**

Работу МБДОУ 2022 года считаем хорошей.

В 2022 году в МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх» был произведен капитальный ремонт фасада здания, замена окон, дверей, отмостка вокруг здания.

Материально-техническая база учреждения, оснащение ДОУ педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно.

9**. Формирование основных направлений работы на следующий учебный год**

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ коллектива МБДОУ на 2023 г.:** Построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств дошкольника в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

1.Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.

2.Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности  с целью сохранения и укрепления здоровья.

3.Продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи) детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.